



**Цель:** создание условий для целостной систематической работы со слабоуспевающими обучающимися, повышение их уровня обученности и обучаемости.

**Задачи:**

- создать условия для расширения возможностей доступа обучающихся к современным средствам обучения и образовательным ресурсам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования;
- ввести в образовательный процесс технологии наставничества и индивидуальной работы с обучающимися;
- организовать психологическую поддержку детей с трудностями в обучении через сотрудничество с Центром психолого-педагогической и социальной помощи Промышленновского МО;
- отслеживать динамику развития слабоуспевающих обучающихся.

**Целевые показатели:**

Наименование целевых показателей	2021 год (апрель)	202 год (декабрь)
Доля обучающихся с низким индексом ESCS	60 %	40 %
Доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы	35 %	15 %

**Методы сбора и обработки информации:**

- анкетирование и тестирование участников образовательного процесса;
- сбор и анализ информации;
- иллюстративно-показательный (построение графиков, таблиц);
- диагностика успеваемости по предмету;
- сравнение, систематизация, обобщение результатов.

**Срок реализации:** апрель- декабрь 2021

1. Подготовительный этап (апрель 2021 г.- июнь 2021г.)
2. Основной этап (этап внедрения) (сентябрь 2021 г. – ноябрь 2021 г.)
3. Этап обобщения и коррекции (декабрь 2021 г.)

**Основные мероприятия:**

- проведение диагностик по выявлению и сопровождению детей, испытывающих затруднения в обучении или имеющих особые образовательные потребности;
- проведение мониторинга ESCS;
- создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении;
- организация группы продленного дня для работы с учащимися, имеющими высокую степень риска учебной неуспешности по результатам мониторинга. В данную группу будут входить как обучающиеся, находящиеся на подвозе, так и проживающие по месту нахождения школы;
- участие выпускников в ГИА. Корректировка образовательного процесса с учетом результатов ГИА;
- проведение и анализ стартовых, рубежных, тематических контрольных работ, входных и итоговых комплексных работ на метапредметной основе по ФГОС;
- участие в проведении ВПР. Корректировка образовательного процесса с учетом результатов ВПР;
- ведение мониторинговой карты каждого «неуспешного» обучающегося;
- разработка и организация системы групповых и индивидуальных тренингов психолога с обучающимися по формированию собственного образа успешного будущего («Я успешный») и интереса к нему;
- разработка и реализация проекта «Полезная перемена» для создания психологического комфорта обучающихся всей школы и особенно с трудностями в обучении;
- привлечение обучающихся к участию в предметных кружках, проектно-исследовательской деятельности, факультативных занятиях, организованных в рамках проекта «Точка Роста».

### **Ожидаемые конечные результаты реализации программы:**

- снижена доля обучающихся, не освоивших основные образовательные программы и показавших образовательный результат ниже возможного;
- повысилась успеваемость и уровень качества знаний, результатов ГИА, ВПР;
- рост учебных достижений обучающихся;
- рост уровня индивидуальной работы с детьми с целью развития способностей обучающихся;
- повышен уровень самооценки, сформирована собственная адекватная позиция обучающегося.

### **Исполнители:**

классные руководители, учителя-предметники, психолог, центр психолого-педагогической и социальной помощи Промышленновского МО, заместители директора по УВР.



## Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
1. Создать условия для расширения возможностей доступа обучающихся к современным средствам обучения и образовательным ресурсам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования	Привлечение обучающихся к участию в предметных кружках, проектно-исследовательской деятельности, факультативных занятиях, организованных в рамках проекта «Точка Роста»	Апрель – декабрь 2021 год	Зам. по УВР, учителя-предметники	Обучающиеся 1-11 класс
2. Ввести в образовательный процесс технологии наставничества и индивидуальной работы с обучающимися	Организация группы продленного дня для работы с учащимися, имеющими высокую степень риска учебной неуспешности по результатам мониторинга. В данную группу будут входить как обучающиеся, находящиеся на подвозе, так и проживающие по месту нахождения школы	Апрель – ноябрь 2021 года	Зам. по УВР, учителя-предметники	Обучающиеся 1-11 кл.
3. Организовать психологическую поддержку детей с трудностями в обучении через сотрудничество с Центром психолого-	Разработка и организация системы групповых и индивидуальных тренингов психолога с обучающимися по формированию собственного образа успешного	Сентябрь – декабрь 2021	Психолог, центр психолого-педагогической и социальной помощи Промышленновского	Обучающиеся 1-11 кл.

педагогической и социальной помощи Промышленновского МО	будущего («Я успешный») и интереса к нему		МО	
	Разработка и реализация проекта «Полезная перемена» для создания психологического комфорта обучающихся всей школы и особенно с трудностями в обучении	Апрель – декабрь 2021 года	Психолог, учителя-предметники, зам. по ВР, директор	Обучающиеся 1-11кл.
4.Отслеживать динамику развития слабоуспевающих обучающихся	Проведение диагностик по выявлению и сопровождению детей, испытывающих затруднения в обучении или имеющих особые образовательные потребности	Апрель, сентябрь 2021 года	Зам. по УВР, учителя-предметники	Обучающиеся 1-11кл.
	Проведение мониторинга ESCS	Апрель, ноябрь 2021 года	Зам. по УВР, учителя-предметники	Обучающиеся 1-11кл.
	Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении	Апрель 2021 года Октябрь 2021	Зам. по УВР	Обучающиеся 1-11кл.
	Проведение и анализ стартовых, рубежных, тематических контрольных работ, входных и итоговых комплексных работ на метапредметной основе по ФГОС	В течение года	Учителя-предметники	Обучающиеся 1-11кл.

	Участие в проведении ВПР, ГИА. Анализ. Корректировка образовательного процесса с учетом результатов ВПР, ГИА	В течение года	Зам. по УВР, учителя-предметники	Обучающиеся 1-10 кл.
	Ведение мониторинговой карты на каждого «неуспешного» обучающегося	В течение года	Зам. по УВР, учителя-предметники	Обучающиеся 1-10 кл.