

СОГЛАСОВАНО  
Директор МБОУ «Тарасовская СОШ»  
Е.А. Пискунова  
«16» апреля 2021 г.



**Среднесрочная программа развития  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Тарасовская средняя общеобразовательная школа»  
на 2021 год**

## Содержание

<b>№</b>	<b>Раздел программы</b>	<b>Стр.</b>
1.	Паспорт программы.....	3
2.	Основное содержание программы.....	6
2.1	Основные цель и задачи Среднесрочной программы развития, перечень целевых индикаторов, отражающих ход ее выполнения .....	6
2.2	Мероприятия Среднесрочной программы развития, обеспечивающие реализацию ее задач .....	8
2.3	Механизм реализации программы .....	16

## 1. Паспорт программы

Наименование Программы	Среднесрочная программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Тарасовская средняя общеобразовательная школа» на 2021 г.
Цель программы	Создание условий для перехода школы в эффективный режим работы с целью обеспечения равенства возможностей детей в получении качественного образования, независимо от социально-экономического контекста путем обновления структуры и содержания образования, улучшения материально-технического оснащения школы, устранения дефицита педагогических кадров и вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Создать условия для расширения возможностей доступа обучающихся к современным средствам обучения и образовательным ресурсам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования путем дополнительного оснащения кабинетов цифровым оборудованием и создания центра «Точка роста».</li><li>2. Активизировать работу по организации повышения мастерства учителя через систему работы ШМО, РМО, тем самообразования, курсовой подготовки и т.д. Проведение педагогических советов, семинаров, круглых столов, мастер классов педагогов-стажистов. Мониторинг профессиональных компетенций и профессионального «выгорания» педагогических кадров; введение новых форм преподавания (исследовательская работа, проектная работа и др.) Выстроить систему методической помощи (консультаций) от более опытных и квалифицированных педагогов; сопровождение молодых педагогов и педагогов, прошедших переподготовку по учебным предметам.</li><li>3. Выстроить систему взаимодействия администрации с педагогическим составом; провести диагностику профессиональных</li></ol>

	<p>дефицитов педагога; направлять на курсовую подготовку в соответствии с выявленным профессиональным дефицитом.</p> <p>4. Организовать сотрудничество с Центром психолого-педагогической и социальной помощи Промышленновского МО.</p> <p>5. Ввести в образовательный процесс технологии наставничества и индивидуальной работы с обучающимися.</p> <p>6. Организовать психологическую поддержку детей с трудностями в обучении.</p> <p>7. Организовать для родителей социально-психологическую поддержку и систему педагогического консультирования.</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие материально-технической базы школы.</li> <li>2. Использование современных форм организации образовательного процесса, технологий, активных форм, методов, приемов обучения.</li> <li>3. Развитие кадрового потенциала.</li> <li>4. Обеспеченность ОО специальными педагогическими кадрами (педагог-психолог, социальный педагог, логопед).</li> <li>5. Качество обученности.</li> <li>6. Результаты государственной итоговой аттестации.</li> <li>7. Освоение образовательной программы обучающимися.</li> <li>8. Вовлеченность родителей в организацию воспитательно-образовательного процесса школы.</li> </ol>
<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и текущей успеваемости.</li> <li>2. Анкетирование участников образовательного процесса.</li> <li>3. Мониторинг оснащенности школы учебным оборудованием.</li> </ol>
<p>Сроки и этапы реализации.</p>	<p>Программа реализуется в 3 этапа, в 2021 году:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный этап: проведение аналитической и диагностической работы (апрель 2021 г.- июнь 2021г.)</li> <li>2. Основной этап (этап внедрения): методическое, кадровое и информационное обеспечение программы, ее реализация. Промежуточный контроль и корректировка (сентябрь 2021 г. –</li> </ol>

	<p>декабрь 2021 г.).</p> <p>3. Этап обобщения и коррекции: внедрение и распространение результатов, полученных на предыдущих этапах (декабрь 2021г.).</p>
<p>Основные мероприятия или проекты программы (перечень подпрограмм)</p>	<p>1. Разработка и реализация программы развития материально-технической базы школы.</p> <p>2. Разработка и реализация программы развития кадрового потенциала.</p> <p>3. Разработка и реализация программы, направленной на снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>4. Разработка и реализация программы по повышению уровня вовлеченности родителей в воспитательно-образовательный процесс.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты программы</p>	<p>1. Обеспечены условия для расширения возможностей доступа обучающихся к современным средствам обучения и образовательным ресурсам.</p> <p>2. Реализована программа развития кадрового потенциала.</p> <p>3. Снижена доля обучающихся, не освоивших основные образовательные программы и показавших образовательный результат ниже возможного.</p> <p>4. Организована система взаимодействия и социально- психологической поддержки родителей.</p>
<p>Исполнители</p>	<p>Администрация ОО; педагогический коллектив; родительский комитет школы</p>
<p>Порядок управления реализацией программы</p>	<p>Управление реализацией программы осуществляет директор школы. Корректировка программы проводится по результатам промежуточной диагностики. Изменения в программу вносятся приказом директора.</p>

## **2. Основное содержание**

### **2.1 Основные цель и задачи Среднесрочной программы, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения**

Целью программы является создание условий для перехода школы в эффективный режим работы с целью обеспечения равенства возможностей детей в получении качественного образования, независимо от социально-экономического контекста путем обновления структуры и содержания образования, улучшения материально-технического оснащения школы, устранения дефицита педагогических кадров и вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Создание условий для расширения возможностей доступа обучающихся к современным средствам обучения и образовательным ресурсам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования путем дополнительного оснащения кабинетов цифровым оборудованием и создания центра «Точка роста».

2. Активизация работы по организации повышения мастерства учителей через систему работы ШМО, РМО, тем самообразования, курсовой подготовки и т.д. Проведение педагогических советов, семинаров, круглых столов, мастер классов педагогов-стажистов. Мониторинг профессиональных компетенций и профессионального «выгорания» педагогических кадров; введение новых форм преподавания (исследовательская работа, проектная работа и др.) Выстраивание системы методической помощи (консультаций) от более опытных и квалифицированных педагогов; сопровождение молодых педагогов и педагогов, прошедших переподготовку по учебным предметам.

3. Выстраивание системы взаимодействия администрации с педагогическим составом; проведение диагностики профессиональных дефицитов педагога и направления на курсовую подготовку в соответствии с выявленным профессиональным дефицитом.

4. Организация сотрудничества с Центром психолого-педагогической и социальной помощи Промышленновского МО для сопровождения образовательного процесса педагогом-психологом, социальным педагогом и логопедом .

5. Введение в образовательный процесс технологии наставничества и индивидуальной работы с обучающимися.

6. Организация психологическую поддержку детей с трудностями в обучении.

7. Организация для родителей социально-психологической поддержки и системы педагогического консультирования для вовлечения родителей в образовательный процесс.

Данные цели и задачи будут решены школой до конца 2021 года.

Об успешном решении задач можно будет узнать по следующим целевым показателям и индикаторам:

Целевые показатели	Индикаторы
1. Развитие материально-технической базы школы.	Увеличение количества учебно-лабораторного и мультимедийного оборудования (данные внутреннего мониторинга)
2. Использование современных форм организации образовательного процесса, технологий, активных форм, методов, приемов обучения.	Увеличение числа педагогов, применяющих современные технологии, активных форм, методов, приемов обучения (данные внутреннего мониторинга)
3. Развитие кадрового потенциала	Увеличение количества педагогов с первой и высшей квалификационной категорией на 4-8% (данные внутреннего мониторинга)
4. Обеспеченность ОО специальными педагогическими кадрами (педагог-психолог, социальный педагог, логопед)	Заключение договора о сотрудничестве с Центром психолого-педагогической и социальной помощи Промышленновского МО
5. Качество обученности	Улучшение средних результатов на 1-3 балла
6. Освоение образовательной программы обучающимися	Уменьшение доли учащихся, имеющих академические задолженности на 20%
7. Вовлеченность родителей, в организацию воспитательно-образовательного процесса школы	Увеличение числа родителей, принимающих участие в организации воспитательно-образовательного процесса школы

## 2.2. Мероприятия среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
1. Повышение уровня оснащения школы	Создать условия для расширения возможностей доступа обучающихся к современным средствам обучения и образовательным ресурсам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования.	Проведение анализа уровня оснащённости школы	Март – апрель 2021	Составлен анализ	Зам. директора по АХЧ	Заведующие кабинетами
		Переоснащение кабинета информатики новыми компьютерами	Июнь 2021	Кабинет оснащен новым компьютерным оборудованием	Зам. директора по АХЧ	Заведующий кабинетом
		Открытие центра «Точка роста» естественнонаучной направленности	Июнь 2021	Кабинеты оснащены новым учебным оборудованием	Зам. директора по АХЧ	Заведующие кабинетами
		Оснащение кабинетов по реализации дополнительного образования естественнонаучной и робототехнической направленности	Июнь 2021	Кабинеты оснащены новым учебным оборудованием	Зам. директора по АХЧ	Заведующие кабинетами

2. Устранение дефицита педагогических кадров	Активизировать работу по повышению мастерства учителя через систему работы ШМО, РМО, тем	Мониторинг профессиональных компетенций и профессионального «выгорания» педагогических кадров	Апрель 2021	Выявлены дефициты педагогических работников	Зам. Директора по УВР	Педагогический коллектив
	самообразования, курсовой подготовки и т.д. Проведение педагогических советов, семинаров, круглых столов, мастер классов педагогов-стажистов.	Составление перспективного плана повышения квалификации	Май 2021	Прохождение педагогами курсовой подготовки в соответствии с их профессиональными дефицитами	Зам. Директора по УВР	Педагогический коллектив
	Мониторинг профессиональных компетенций и профессионального «выгорания» педагогических кадров;	Организация работы открытых педагогических мастерских силами лучших учителей школы по передачи педагогического опыта	Сентябрь – декабрь 2021	Повышение методической компетентности учителей	Зам. Директора по УВР	Педагогический коллектив
	введение новых форм преподавания (исследовательская работа, проектная работа и др.)	Методическое сопровождение педагогов во время прохождения процедуры аттестации	Апрель – декабрь 2021	Увеличение числа педагогов с первой и высшей квалификационной категорией на 4-8 %	Зам. Директора по УВР	Педагогический коллектив

	Выстроить систему методической помощи (консультаций) от более опытных и квалифицированных педагогов; сопровождение молодых педагогов и педагогов, прошедших переподготовку по учебным предметам	Заключение договора о сотрудничестве с Центром психолого-педагогической и социальной помощи Промышленновского МО	Апрель 2021	Наличие педагога-психолога, социального педагога и логопеда	Директор	Администрация Центра психолого-педагогической и социальной помощи Промышленновского МО
3. Понижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности	Ввести в образовательный процесс технологии наставничества и индивидуальной работы с обучающимися. Организовать психологическую поддержку детей с трудностями в обучении.	Проведение диагностик по выявлению и сопровождению детей, испытывающих затруднения в обучении или имеющих особые образовательные потребности	Апрель 2021	Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении	Зам. по УВР	учителя-предметники, обучающиеся
		Проведение мониторинга ESCS	Апрель 2021	Выявление группы риска учащихся с высокой учебной	Зам. по УВР	учителя-предметники, обучающиеся

				неуспешностью			
		Привлечение обучающихся к участию предметных кружках, проектно-исследовательской деятельности, факультативных занятиях, организованных в рамках проекта «Точка Роста»	к в	Сентябрь – декабрь 2021	Повышение учебной мотивации	Зам. по УВР	учителя-предметники, обучающиеся
		Организация группы продленного дня для работы с учащимися, имеющими высокую степень риска учебной неуспешности по результатам мониторинга		Апрель 2021	Повышение образовательных результатов	Зам. по УВР	учителя-предметники, обучающиеся
		Разработка и организация системы групповых и индивидуальных	и	Сентябрь 2021	Повышение образовательных результатов	Зам. по УВР	учителя-предметники, обучающиеся, педагог-

		тренингов психолога с обучающимися по формированию собственного образа успешного будущего («Я успешный») и интереса к нему				психолог
		Разработка и реализация проекта «Полезная перемена» для создания психологического комфорта обучающихся всей школы и, особенно, с трудностями в обучении	Апрель 2021	Повышение образовательных результатов	Зам. по УВР	учителя-предметники, обучающиеся, педагог-психолог
		Разработка планов индивидуальных занятий с учащимися, имеющими высокую степень риска учебной неуспешности	Март 2021	Повышение образовательных результатов	Зам. по УВР	учителя-предметники

4. Повышение уровня вовлеченности родителей в воспитательно-образовательный процесс.	Организовать для родителей социально-психологическую поддержку и систему педагогического консультирования	Организация родительских всеобучей совместно с различными органами - медициной, психологической службой, ПДН и др.	апрель-декабрь 2021	Повышение педагогической правовой, информационной культуры родителей	Зам. директора по ВР	соц. педагог, психолог, различные органы и службы, родители
		Проведение родительских собраний (лекториев, встреч)	апрель-декабрь 2021	Обеспечение системного психолого-педагогического просвещения	Зам. директора по ВР	Классные руководители, родители
		Работа родительских сообществ по организации досуговой деятельности учащихся	апрель-декабрь 2021	Реализация досуговых мероприятий	Зам. директора по ВР	Классные руководители, родители
		Мониторинг выполнения раздела воспитательных планов классных руководителей «Работа с родителями».	Май 2021	Выполнение плана воспитательной работы	Зам. директора по ВР	Классные руководители,

		Организация мониторинга удовлетворённости родителей качеством образовательной деятельности школы	Декабрь 2021	Изучение удовлетворённости и родителей качеством образовательной деятельности школы, выявление проблем	Зам. директора по ВР	Классные руководители, родители
		Диагностирование и определение социально-педагогических и психологических проблем ребенка в семье	Сентябрь 2021	Выявление проблем, оказывающих негативное воздействие на становление и развитие личности ребенка в семье	Зам. директора по ВР	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, родители
		Осуществление посредничества в кризисных ситуациях для семьи и ребенка, мобилизация потенциальных возможностей семьи, информирование	Апрель – декабрь 2021	Помощь семьям в кризисных ситуациях	Зам. директора по ВР	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, родители, учащиеся

		родителей о правах несовершеннолетнего ребенка				
		Организация индивидуальных консультаций учителей предметников для родителей по проблемным темам	Апрель – декабрь 2021	Повышение образовательных результатов обучающихся	Зам. директора по УВР	Учителя – предметники, родители

## 2.3 Механизм реализации программы

Руководителем программы является директор МБОУ «Тарасовская СОШ», который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе реализации программы допускается уточнение целевых показателей и совершенствование механизма реализации программы.

### **I этап - подготовительный – апрель 2021 г.- июнь 2021 г.**

#### Содержание деятельности:

Формирование комплекса инструментария для оценки состояния системы образования по направлениям. Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы образования, дает общую оценку результативности ее деятельности.

- разработка программы;
- обсуждение с коллективом и принятие к исполнению;
- проведение социометрических исследований;
- разработка форм сбора первичной информации;
- проведение оценочных процедур;
- сбор первичной информации.

#### Методы деятельности:

- метод диалогового общения;
- анкетирование и тестирование участников образовательного процесса;
- сбор и анализ информации;
- иллюстративно-показательный (построение графиков, таблиц).

#### Прогнозируемые результаты:

- наличие базы данных; наличие нормативной базы;
- наличие результатов мониторинговых исследований;
- выявление проблем в учебно-воспитательном процессе школе.

### **II этап - реализация программы - сентябрь 2021 г. – декабрь 2021г**

#### Содержание деятельности:

- выполнение программы развития школы;
- формирование нормативных, организационных, методических и критериальных основ;
- установление потребностей и ожиданий заказчиков (потребителей);
- определение принципов и механизмов, направленных на постоянное улучшение функционирования системы управления качеством;
- разработка политики и целей общеобразовательного учреждения в области качества;
- установление процессов и ответственности, необходимых для достижения целей в области качества;

- установление и определение необходимых ресурсов и обеспечения ими для достижения целей в области качества;
- разработка нормативов качества, методов и инструментария для измерения результативности и эффективности каждого процесса.

#### Методы деятельности:

- вербальные (индивидуальные и групповые): консультации, беседы, инструктаж, совещание при директоре, педагогический совет.
- исследовательский (изучение передового опыта педагогов);
- использование управленческих технологий: технология наставничества, технология командообразования, технология проблемного анализа и планирование УВП, технология формирования и развития организационной культуры;
- прогнозируемый, эвристический, программируемый, проблемно-поисковый, проектный;
- иллюстративно-показательный (построение графиков, таблиц, изучение уровня знаний обучающихся);
- технико-технологический (использование технических способов и устройств, ведение электронного журнала);
- курсы повышения квалификации;
- диагностические карты самообразования;
- творческие мастерские;
- обмен опытом;
- тренинги учителей;
- стимулирование учителей;
- диагностика успеваемости по предмету;
- анкетирование и опросы родительской общественности;
- родительский лекторий.

#### Прогнозируемые результаты:

- реализация программы работы с низко мотивированными и слабоуспевающими обучающимися;
- повышение педагогического мастерства учителей; проведение на базе школы районных семинаров;
- повышение организационной культуры;
- внедрение эффективных педагогических технологий;
- улучшение материально-технической базы;
- выявление пробелов знаний, умений, навыков обучающихся на каждом уровне образования;
- выявление фактического состояния овладения учителем теорией и практикой формирования системы качества знаний;
- личностный рост педагога;
- увеличение процента учебно-методических публикаций педагогами школы?

- участие в профессиональных конкурсах, семинарах, вебинарах, педагогических марафонах, конференциях;
- система методического сопровождения молодых специалистов и педагогов, нуждающихся в совершенствовании педагогического мастерства;
- наличие системы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности.
- повышение мотивации родителей в успешности своего ребенка, грамотности;
- функционирование родительского лектория;
- увеличение числа родителей, пользующихся электронным журналом.

### **III этап - обобщения и коррекции: внедрение и распространение результатов, полученных на предыдущих этапах (декабрь 2021 г.)**

#### Содержание деятельности:

Анализ состояния качества образования в образовательном учреждении.

- анализ достигнутых результатов, определение перспектив и путей дальнейшего развития школы;
- мониторинг результатов выполнения тестовых контрольно-измерительных материалов;
- сравнительный и проблемный анализ состояния системы образования;
- анализ поступающей информации;
- управление мониторинговыми исследованиями;
- выработка предложений, направленных на улучшение учебно-воспитательного процесса;
- подготовка и проведение научно-практических конференций, педагогических советов, совещаний, семинаров, выставок и пр.;
- подготовка информационных материалов к размещению на сайте школы.

#### Методы деятельности:

сбор, сравнение, анализ, систематизация, обобщение результатов.

#### Прогнозируемые результаты:

- повышение качества образования;
- наличие положительной динамики учебных достижений обучающихся;
- уменьшение процента обучающихся, состоящих на внутришкольном учете;
- наличие системы повышения квалификации педагогов;
- увеличение степени привлекательности школы для обучающихся и родителей, социальных партнеров.

На каждом из этапов планируется достижение положительной динамики показателей, характеризующих ход реализации программы по годам, анализ влияния программных мероприятий на состояние системы образования в школе.